



La Radio Educativa: Una Herramienta Transformadora en las Escuelas Multigrado de La Mojana

“

La radio se ha convertido en un puente que lleva recursos educativos a zonas de difícil acceso

En el corazón de la región de La Mojana, se realiza un innovador proyecto en alianza entre la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) y la Escuela Normal Superior de La Mojana, **se trata de una iniciativa de radio educativa que busca fortalecer la enseñanza en las escuelas multigrado.**

Las escuelas multigrado son aquellas donde un solo docente atiende a estudiantes de diferentes edades y niveles académicos en el mismo espacio. En este contexto, la enseñanza presenta desafíos importantes, como la gestión simultánea de diversas necesidades de aprendizaje. Sin embargo, también ofrece oportunidades para fomentar la colaboración y la creatividad entre los estudiantes.

Según la profesora Adriana Mendoza, de la Facultad de Educación de la UPN, el proyecto aborda una deuda histórica con estas instituciones. **“Con el apoyo de la radio educativa, estamos replanteando metodologías y estrategias para que los maestros gestionen de manera efectiva esta dinámica. Nos inspira la historia de Radio Sutatenza, pero adaptada a los retos actuales, para ofrecer herramientas pedagógicas que realmente impacten en las comunidades rurales”**, señala Mendoza.



Estudiantes Majagual

Este esfuerzo no solo integra conocimientos académicos, sino también saberes comunitarios. **La radio se ha convertido en un puente que lleva recursos educativos a zonas de difícil acceso**, como lo explica Ricardo José Miranda Álvarez, coordinador de la Escuela Normal Superior de La Mojana: **“La radio logra relacionarse con los saberes de la comunidad, otorgándoles valor y fortaleciendo la relación entre la escuela y la comunidad. Es el primer paso para usar este medio como un evento de interacción social y educativa”.**

La iniciativa también tiene un impacto significativo en la formación de los futuros maestros. Pedro José Arrieta Medina, estudiante del programa de formación complementaria, destaca cómo esta experiencia transformó su perspectiva: **“La educación no es solo transmitir conceptos, sino adaptarse al contexto y aprovechar la diversidad cultural como un recurso valioso. La radio me permitió conectar con comunidades a las que físicamente no puedo llegar, contribuyendo a mi formación como docente”.**

Asimismo, Shaleyma Barroso, estudiante de Licenciatura en Educación Infantil, subraya la importancia de la locución como herramienta pedagógica: **“La radio me enseñó que la manera en**

la que transmitimos un mensaje puede transformar la experiencia educativa. Aprendí a usar la voz como un recurso poderoso para facilitar el aprendizaje”.

El proyecto no solo beneficia a los maestros en formación, sino también a la comunidad en general. Cindy Paola Rincón Sierra, coordinadora del programa de formación complementaria, destaca cómo la radio ha integrado conocimientos tradicionales y ancestrales en el aula, generando una experiencia educativa más significativa y contextualizada.



Coordinadora Sindy Paola Rincón.

En conclusión, la alianza entre la Universidad Pedagógica Nacional y la Escuela Normal Superior de La Mojana ha logrado visibilizar y transformar el potencial de las escuelas multigrado mediante la radio educativa. **Este modelo se perfila como un ejemplo de cómo la innovación pedagógica puede cerrar brechas y dignificar la educación rural en Colombia.**

Para mayor información sobre este proyecto:
<https://radio.upn.edu.co/la-radio-educativa-una-herramienta-transformadora-en-las-escuelas-multigrado-de-la-mojana/>

La **pedagógica** Radio
radio.upn.edu.co
Voces y sonidos que enseñan

Escuche las entrevistas completas aquí:



Escúchenos en <http://radio.upn.edu.co>