



Prácticas Pedagógicas y Club de matemáticas; transformando el aprendizaje

En el dinámico campo de la educación, la Licenciatura en Matemáticas de la Universidad Pedagógica Nacional se erige como escenario de innovación y excelencia académica, dos de las actividades que desarrolla en la formación de sus futuros maestros son las prácticas pedagógicas, algunas de ellas en la Escuela Junín y la creación del Club de Matemáticas. Estos espacios no solo enriquecen el aprendizaje de los estudiantes, sino que impactan positivamente en la comunidad.

Práctica Pedagógica en la Escuela Junín: Aprendizaje en Contexto Real

La práctica en la Escuela Junín ofrece a los estudiantes de la licenciatura en matemáticas una oportunidad invaluable para aplicar teorías en un entorno educativo real fuera de Bogotá. Según Lyda Mora Mendieta, profesora del Departamento de Matemáticas de la UPN, "El objetivo principal es desarrollar en nuestros futuros maestros la capacidad de observar con sentido



Clausura club de matemáticas UPN 2023-1.

profesional el pensamiento aritmético y algebraico de los estudiantes." Esta experiencia además de enriquecer la formación académica también profundiza su comprensión de las diversas realidades sociales y culturales del país.

El impacto de estas prácticas trasciende el campus universitario, para Diana Paola Parra, profesora de matemáticas



Esta experiencia además de enriquecer la formación académica también profundiza su comprensión de las diversas realidades sociales y culturales del país.

de la escuela normal superior Junín, "Este espacio ha sido de vital importancia pues le aporta a la renovación, al crecimiento de nuestra comunidad educativa pues permite que se visualicen e incorporen nuevos elementos y visiones de las matemáticas para nuestros estudiantes". Los resultados son tangibles: los estudiantes de la Escuela Junín muestran un mayor compromiso y comprensión de las matemáticas, lo que enriquece el entorno educativo local: "Esperamos seguir enriqueciendo este ejercicio para poder seguir creciendo mutuamente como responsables de la educación colombiana" afirma la profesora Parra.

Club de Matemáticas: Fomentando el Talento Matemático desde una Edad Temprana

Fundado en 2005, el Club de Matemáticas de la UPN ha sido un bastión para estudiantes con talento excepcional en matemáticas. Según Lyda Mora Mendieta, "El club nació de la necesidad de apoyar y desarrollar el talento matemático en estudiantes de colegios con alto potencial, pero poca orientación educativa especializada."

El club no solo enriquece el aprendizaje de los estudiantes, sino también la formación de los futuros maestros.



Actividad Club de matemáticas.

Para los estudiantes de último semestre de matemáticas, quienes lideran las sesiones del club, representa una oportunidad única para aplicar su conocimiento teórico en un ambiente práctico y enriquecedor.

Para Juan Sebastián Marín Suarez, maestro de matemáticas en formación y quien realizó práctica en el club de matemáticas, el club le permitió "muchas herramientas para darle a los estudiantes nuevas formas de pensar con respecto a las matemáticas. Y la intención es potenciar el talento matemático de los estudiantes del país".

Estas prácticas pedagógicas no solo fortalecen la formación académica de los futuros maestros en matemáticas, sino que también enriquecen los procesos de aprendizaje matemático con un carácter más inclusivo y motivador. La Universidad Pedagógica Nacional de Colombia continúa liderando el camino hacia una educación matemática de excelencia y accesible para todas y todos.

Para mayor información sobre este proyecto:
<https://radio.upn.edu.co/practicas-pedagogicas-y-club-de-matematicas-transformando-el-aprendizaje/>

La **pedagógica** Radio
radio.upn.edu.co
Voces y sonidos que enseñan

Escuche las entrevistas completas aquí:



Escúchenos en <http://radio.upn.edu.co>