



La Guajira: una salida de campo transformadora

El árido paisaje de La Guajira, donde el sol es testigo de siglos de historia y resistencia de las comunidades que lo habitan, es uno de los lugares a los cuales llegan los estudiantes y maestros de La Universidad Pedagógica Nacional, para conocer y comprender la realidad de este territorio peninsular y enriquecer así, el proceso de formación de maestros que, desde la Licenciatura en Ciencias Sociales, tiene como uno de sus pilares, el reconocimiento y dialogo con los territorios nacionales.



Salida de campo La Guajira

“

En estos días de recorrido, la observación, la escucha activa y la participación comprometida, se convierten en pilares de este proceso de aprendizaje, que se enlaza con metodologías como la etnografía y la investigación-acción.

La Guajira es un territorio de contrastes, donde la explotación minera a gran escala y las condiciones de pobreza que afrontan las comunidades ancestrales son evidentes, el abandono del Estado, la corrupción y la escasez de agua potable son solo algunos de los problemas que las poblaciones locales que habitan en esta tierra de arenas, dunas, salinas y mar turquesa, viven día a día. Es esta realidad la que, durante ocho o nueve días, conocen los estudiantes.

En estos días de recorrido, la observación, la escucha activa y la participación comprometida, se convierten en pilares de este proceso de aprendizaje, que se enlaza con metodologías como la etnografía y la investigación-acción. El profesor Luis Felipe Castellanos, quien acompaña estas salidas de campo, destaca la importancia de esta experiencia. Según él, “esto nos ha encontrado con experiencias de organización: educativas, culturales, de reivindicación de derechos, de construcción de patrimonio cultural que no solamente completa las actividades en el aula, sino que respalda procesos de indagación. Eso nos llena de orgullo”.

Por su parte Alison Ortiz, estudiante de la Licenciatura en Ciencias Sociales, recuerda “se pudieron visitar muchos lugares, la primera parada fue Valledupar donde aprendimos sobre los juglares vallenatos, al día siguiente fuimos a Uribia donde visibilizamos las diferencias de comercio. De este punto partimos al cabo de la Vela, donde hablamos con comunidades de la explotación minera y las consecuencias que ha traído a la región; pasadas unas horas, vimos el parque eólico Jepírachí que ha traído impactos sociales y ambientales irreversibles; también estuvimos conversando con una comunidad wayuu acerca de sus sistemas de vida por castas. Y para finalizar, visitamos Maicao, por el paso de Paraguachón, donde viven 15.000 migrantes de Venezuela. La última experiencia que vivimos fueron las salinas de Manaure, donde los niños indígenas nos orientaron en este recorrido”.

Pero el impacto va más allá. Las comunidades visitadas también se benefician de esta interacción. A través de recursos educativos diseñados por

los estudiantes tales como; podcasts y materiales de difusión, se visibilizan las realidades, se promueve el diálogo y el intercambio de conocimientos. Como señala Norelys Betania Fernández, indígena Wayuu, líder del asentamiento La Pista en Maicao, La Guajira: “Han hecho un gran aporte ya que han contribuido en la formación de niños, niñas y adolescentes en la formación de la lectura”.

Es así como las salidas de campo a La Guajira se convierten en experiencias que favorecen la formación de maestros y maestras para el cambio social. Con cada recorrido y encuentro se siembran semillas de esperanza y se construyen puentes de solidaridad.



Salida de campo La Guajira

Para mayor información sobre este proyecto:
<http://radio.upn.edu.co/la-guajira-una-salida-de-campo-transformadora/>

La
pedagógica
radio.upn.edu.co
Radio

Voces y sueños que enseñan

Escuche las
entrevistas
completas aquí:



Escúchenos en <http://radio.upn.edu.co>