



# De las Aulas a los Manglares: La salida de campo a Bahía Málaga

“

*Las salidas de campo permiten a los estudiantes desarrollar un sentido de pertenencia y responsabilidad hacia las regiones visitadas.*

La Universidad Pedagógica Nacional (UPN), acreditada en alta calidad, destaca por su compromiso en la formación integral de maestros Licenciados en Biología. Un componente esencial de este programa son las salidas de campo, actividades que van más allá del aula e integran a los estudiantes con la realidad biocultural de las diversas regiones de Colombia. **Estas experiencias no solo enriquecen el conocimiento académico, sino que también fortalecen el vínculo con las comunidades locales y potencian la formación personal y profesional de las y los estudiantes.**

Una de las experiencias más destacadas se vive en Bahía Málaga, Chocó, donde los futuros maestros, en tercer semestre, realizan una inmersión de cinco días donde conviven y trabajan con la comunidad. Sobre ello, el profesor Jairo Robles, docente de la Licenciatura y quien acompaña la experiencia afirma: “trabajamos con las comunidades, los acompañamos en las jornadas de pianguero, y en las de pesca. Reconocemos la fauna y flora de la región, recorreremos los manglares y además trabajamos desde las políticas públicas. Las comunidades nos dan talleres sobre la gestión y el manejo del bosque y el manejo de los recursos hídricos”.



Salida de campo Bahía Málaga

**Esta interacción fomenta un modelo de turismo sostenible denominado etnoecoturismo, donde las propias comunidades gestionan y administran las visitas.** “La comunidad gana porque cuando tenemos la oportunidad de hacer etno-ecoturismo estamos ayudando al desarrollo económico, cultural y de conservación de esas regiones y comunidades que visitamos”, destaca Robles Piñeros. **Así, las salidas de campo no solo benefician a los estudiantes, sino también a las comunidades locales, promoviendo el desarrollo integral y la conservación de sus tradiciones y recursos.**

La experiencia en Bahía Málaga no solo enriquece el conocimiento biológico de los estudiantes, sino que transforma su perspectiva personal y profesional. Yalena Coronel Ascanio, estudiante de décimo semestre, describe su experiencia como una oportunidad invaluable para aplicar conocimientos científicos y reconocer la importancia de los saberes locales. “Mucho de ello deja reflexiones de cómo nos pensamos el ejercicio de la

docencia partiendo de la etnoeducación, la educación propia y los significados de los saberes locales. Lo que permite un conocimiento ancestral del territorio a partir del cuidado, la defensa del buen vivir y la defensa de derechos étnicos de la comunidad” señala.

Las salidas de campo permiten a los estudiantes desarrollar un sentido de pertenencia y responsabilidad hacia las regiones visitadas. Esta conexión profunda con el territorio y sus habitantes permite desarrollar maestros y ciudadanos capaces de comprender y valorar la diversidad biológica y cultural de Colombia, lo que es fundamental para desarrollar actitudes de cuidado y sostenibilidad. **“Uno de los puntos más importantes de las obligaciones como universidad pública es desarrollar actividades que hagan más pequeña la brecha entre la comunidad y los territorios”** agrega Robles.

En resumen, las salidas de campo en Bahía Málaga son pieza clave en la formación de maestros en la UPN. Estas experiencias enriquecen tanto a los estudiantes como a las comunidades locales, promoviendo un modelo educativo que integra la biodiversidad, la cultura y el compromiso social, esenciales para la construcción de un futuro sostenible y la preservación de los saberes ancestrales en Colombia.



Salida de campo Bahía Málaga

Para mayor información sobre este proyecto:  
<https://radio.upn.edu.co/de-las-aulas-a-los-manglares-la-salida-de-campo-a-bahia-malaga/>

La **pedagógica** Radio  
radio.upn.edu.co  
Voces y sonidos que enseñan

Escuche las entrevistas completas aquí:



Escúchenos en <http://radio.upn.edu.co>