

Red Latinoamericana de Estudios sobre Trabajo Docente



# RED ESTRADO NODO COLOMBIA

## IV SEMINARIO NACIONAL

**FORMACIÓN DE MAESTROS EN COLOMBIA.** *DESAFÍOS Y POSIBILIDADES DE TRANSFORMACIÓN.* 

Lugar:

Universidad Pedagógica Nacional Bogotá, agosto 10 y 11 de 2023

> Evento presencial y virtual Inscripción previa

## ¿POR QUÉ Y PARA QUÉ ESTE SEMINARIO?

Conscientes de que la formación de maestros y maestras en Colombia configura un campo conceptual que es necesario analizar para comprender sus problemáticas y hacer visibles las demandas que urge atender a fin de incidir en la formulación de políticas que lo regulen, las instituciones y organizaciones vinculadas a la Red Latinoamericana de Estudios sobre Trabajo Docente -Red Estrado Nodo Colombia, han decidido convocar a la realización del **IV Seminario Nacional Formación y trabajo de maestros en Colombia.** Desafíos y posibilidades de transformación 2022-2023.

En esta dirección y situados en el contexto actual, con la expectativa de un proyecto político que se define para el cambio social, que hace una apuesta decidida por la paz total y da prioridad a la construcción participativa de la política pública, este Seminario reconoce que Colombia es un país de regiones y da prioridad al trabajo descentralizado. De tal manera que este evento se considera como el punto de llegada de un proceso de diálogos y debates regionales (conversatorios, mesas de trabajo, seminarios) que se iniciaron desde septiembre de 2022, agenciados y dinamizados por los nodos regionales y sectoriales, las instituciones y organizaciones que integran la red.

En consonancia con los propósitos de la Red Estrado, y su apuesta por consolidar los nodos regionales como escenarios de debate, análisis permanente y construcción de alternativas, en este Seminario se hacen públicos los análisis críticos de las políticas que regulan la formación de maestros y ponen en escena las apuestas construidas con los diferentes actores y sectores vinculados al campo.



## **PROPÓSITO**

Socializar y analizar las reflexiones y propuestas surgidas en los debates regionales y sectoriales acerca de la formación de maestros en Colombia, con el interés de aportar a la construcción de un Sistema Nacional de Formación de Maestros (SNFM) territorializado y articulado en sus formas, modalidades y niveles, que reconozca los contextos y la diversidad regional.

# PREGUNTAS QUE ORIENTAN EL SEMINARIO

- 1. ¿Cuál es el rol de las Facultades de Educación, las licenciaturas, las Escuelas Normales Superiores, los colectivos y redes de maestros, los CEID y Comités de formación de maestros, en la construcción de un SNFM, que promueva la articulación entre los niveles de formación inicial, continua y avanzada?
- **2.** ¿Cuál es el futuro de las ENS en el país? ¿Cómo repensar su existencia y posicionar su lugar en el Sistema Nacional de Formación de Maestros (SNFM)?
- **3.** ¿Cómo territorializar la formación de maestros y cómo construir articulaciones en el ámbito regional-nacional para que se reconozca la diversidad cultural y la pluralidad de iniciativas y propuestas de formación? ¿Cómo pensar las relaciones con los territorios?
- **4.** ¿Cuáles son los conceptos estructurantes del SNFM? ¿Desde qué referentes éticos y políticos pensar un SNFM en el contexto actual? ¿Qué procesos, dinámicas y rutas de articulación son necesarias? ¿Qué rupturas se requiere realizar a las lógicas actuales de la formación de maestros? ¿Cómo aportar a la construcción de la paz total y a la dignificación de la profesión?

## **METODOLOGÍA**

Coherente con el proceso participativo y descentralizado adelantado para el desarrollo del Seminario se organizarán: a) mesas de trabajo el primer día para concluir y articular las diferentes producciones surgidas en los seminarios regionales y sectoriales; b) paneles el segundo día para socializar los avances, tomar decisiones en el horizonte de extender y posicionar las producciones en la política educativa nacional y regional; c) poster, cartografías, exposición fotográfica de los trayectos de los seminarios regionales y sectoriales.

### Mesas de trabajo

Se organizarán mesas por pregunta. La primera pregunta se discutirá en sub-mesas de trabajo.

Cada mesa de trabajo nombrará un/a coordinador/a y dos relatores para recoger las principales discusiones.

Al finalizar la jornada, las mesas de trabajo presentarán en plenaria las discusiones y acuerdos; prepararán los insumos para presentar en los paneles y definirán dos panelistas por pregunta.

#### **Paneles**

Los paneles temáticos del segundo día presentarán las discusiones y propuestas resultantes en las mesas de trabajo.

#### **Poster**

Cartografías y Exposición fotográfica: Se realizará una exposición de los trayectos del seminario en las regiones y con sectores específicos.



## **AGENDA**

#### Jueves 10 de agosto:

Sala Paulo Freire.

2:00 p.m. Registro de asistencia y saludo de bienvenida

2: 30-6:00 p.m. Organización y desarrollo de las mesas de trabajo por preguntas.

Propósito: Consolidar aportes a las preguntas centrales producidas en los seminarios regionales y sectoriales y preparar las conclusiones para el panel.

## Viernes 11 de agosto:

Auditorio Simón Rodríguez.

8:00 a.m. Instalación del Seminario

8: 30 a.m. Trayectos, apuestas y alcances del Seminario Nacional

9: 00 a.m. Conferencia inaugural

10:00 a.m. *Panel 1:* Rol de las Facultades de Educación, las licenciaturas, las Escuelas Normales Superiores, los colectivos y redes de maestros, Ceid y Comités de formación docente en la construcción de un SNFM, que promueva la articulación entre los niveles de formación inicial, continua y avanzada.

11:30 a.m. *Panel 2:* El futuro de las ENS en el país. Su lugar que les corresponde para hacer vivo el Sistema Nacional de Formación de Maestros (SNFM)

#### Almuerzo

2:30 p.m. *Panel 3:* Territorialización de la formación de maestros. Articulaciones en el ámbito regional-nacional desde la diversidad cultural y la pluralidad de iniciativas y propuestas de formación.

3:30 p.m. *Panel 4:* Conceptos estructurantes del SNFM. Procesos, dinámicas y rutas de articulación en conexión con la construcción de la paz total y a la dignificación de la profesión.

4.30 p.m. Conclusiones

5:30 p.m. Declaración final

## **INSCRIPCIONES**

#### Abiertas hasta el 4 de agosto de 2023

El seminario es gratuito y se certificará la asistencia.

Se requiere inscripción previa en el siguiente enlace y diligenciamiento del formulario:

https://forms.gle/o7liApupprBWXdwA7

## **MODALIDAD**

El seminario se realizará en forma híbrida.

Presencial en las instalaciones de la Universidad Pedagógica Nacional. Calle 72 No. 11-86. Auditorio multipropósito Simón Rodríguez.

Virtual, se transmitirá por el canal de YouTube de la Universidad Pedagógica Nacional

### **Entidades convocantes:**



























Nodos regionales Caribe, Nariño, Cundinamarca- Tolima, Quindío, Escuelas Normales Centro Oriente, Valle del Cauca, Antioquia, Bogotá, Huila, Dos Quebradas.

Redes y colectivos de maestros