



XVIII

CÁTEDRA DOCTORAL EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA

Educación en ciencias y matemáticas: contextos, desafíos y oportunidades

2022-I

INVITADO

TEMA

FECHA

1	Ángel Daniel López y Mota Universidad Pedagógica Nacional-Ajusco, México	De las ideas previas a los modelos y la modelización: estado y desafíos	8 de febrero
2	Catherine Bernal Castro Julio Alejandro Castro Moreno Universidad Pedagógica Nacional	Una educación en ciencias filosóficamente fundamentada para afrontar tiempos de pandemia: El caso de las vacunas contra COVID-19	15 de febrero
3	Rosa Nidia Tuay Sigua Yair Porras Contreras Rocío Pérez Mesa Universidad Pedagógica Nacional	Relevancia de la educación científica en contextos colombianos	22 de febrero
4	Pedro Nel Zapata Castañeda Universidad Pedagógica Nacional	La educación en ciencias en el contexto de la educación mediada por TIC: Crisis, retos y oportunidades	1º de marzo
5	Luz Amelia Hoyos Cuartas Universidad Pedagógica Nacional	El deporte, como disciplina científica y su enseñabilidad	8 de marzo
6	Libia Stella Niño Zafra Universidad Pedagógica Nacional	Evaluación y Estandarización: Relación de las Pruebas Saber con las evaluaciones de aula. Experiencias en el área de Ciencias Naturales	15 de marzo
7	Fidel Antonio Cárdenas Salgado Universidad Pedagógica Nacional	Alineamiento Constructivo y Evaluación Auténtica: Dos Perspectivas Complementarias para la Enseñanza de la Química	22 de marzo
8	Leonor Camargo Uribe Oscar Javier Molina Jaime Universidad Pedagógica Nacional	El desafío de la formación de profesores de matemáticas en relación con los procesos matemáticos. El caso de la argumentación	29 de marzo
9	Edwin Germán García Arteaga Universidad del Valle	Perspectivas socioculturales en la enseñanza de las ciencias	5 de abril
10	Claudia Salazar Amaya Edgar Alberto Guacaneme Suárez Universidad Pedagógica Nacional	Aspectos esenciales en la constitución de la identidad del profesor de matemáticas como oportunidades y retos para la formación	19 de abril
11	Pedro Rocha Dos Reis Universidad de Lisboa, Portugal	La educación en ciencias para la transformación social	26 de abril
12	William Manuel Mora Penagos Universidad Distrital Francisco José de Caldas	La articulación entre educación en ciencias y educación ambiental: desafíos en escenarios de crisis climática y sanitaria	3 de mayo
13	Diana Lineth Parga Lozano Universidad Pedagógica Nacional	Mecanismos de ambientalización en la educación en ciencias	10 de mayo
14	Jenny Johanna Duarte Díaz Edgar Orlay Valbuena Ussa Universidad Pedagógica Nacional	La Educación Ambiental en la Escuela. Aportes desde el conocimiento del profesor	17 de mayo
15	Rocío Pérez Mesa Yair Porras Contreras Universidad Pedagógica Nacional	Perspectivas de Identidad Ambiental en los contextos educativos escolares. Aportes de profesores en ejercicio	24 de mayo
16	Isabel Garzón Barragán Universidad Pedagógica Nacional	Articulando la educación en ciencias y la formación ecociudadana desde el enfoque de las capacidades humanas	31 de mayo
17	Leonardo Fabio Martínez Universidad Pedagógica Nacional	Abordaje de cuestiones sociocientíficas para la sustentabilidad ambiental	7 de junio



YouTube

Transmisión en directo - Canal Youtube
DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN - UPN

shorturl.at/aiHO2

Bogotá, Colombia: 5:00 p.m. - 7:00 p.m.

Ciudad de México, México: 4:00 p.m. - 6:00 p.m.

Buenos Aires, Argentina: 7:00 p.m. - 9:00 p.m.

Santiago de Chile, Chile: 6:00 p.m. - 8:00 p.m.

São Paulo, Brasil: 7:00 p.m. - 9:00 p.m.

ACCESO LIBRE

Los participantes recibirán un certificado de asistencia - ver condiciones

catedradocctoral.wordpress.com

